

European Certificate in Intergenerational Learning

(ECIL) – Newsletter No.3

Интергенеративни новини



European Map of
Intergenerational Learning

Поколения, интергенеративни взаимоотношения, демографска политика – многоезичен компендиум

Проучванията в областта на анализите на динамиката на личните и обществени интергенеративни отношения, включително международните и културни сравнения, са популярна важна тема в социалните и културни науки, политики и практики. Поради тази причина разбирането на концептуалните основи е особено интересно, въпреки различията в езиците. В тази връзка членовете на международната мрежа GENERATIONES (с подкрепата на Center of Excellency, “Cultural Foundations of Integration” към университета в Констанц) създадоха многоезичен компендиум, който е от голяма помощ при процеса на преподаване. Този компендиум беше създаден с цел провеждане на директни сравнения между версии на немски, английски, италиански, испански и френски и стимулиране на обмена на идеи. Публикацията беше представена и на уеб-страницата на международната мрежа EMIL.

Пилотни тренинги по проект ECIL във всички страни-партньорки

Интергенеративно учене, обучение, тренинг – какво е това?

Всички участници в пилотните тренинги в рамките на проект ECIL бяха въввлечени в дискусии на тази тема. По време на пилотните тренинги във Великобритания, Испания и България бяха тествани обучителните материали, разработени от Фондация Бет Джонсън за насърчаване на интергенеративното учене. По-голямата част от обучителната/тренинг програмата беше посветена на оценяването на интергенеративни проекти, дейности и практики. В рамките на проект ECIL предстои разработването на онлайн-програма, която ще помогне на ментори (тутори), институции, организатори на обученията и др. да внедряват интергенеративните практики и да насърчават интергенеративното учене в различни общности. Партньорите – участници в проекта се обединиха около мнението, че програмите за интергенеративни практики, обучение/учене/тренинги, би трябвало да бъдат базирани на знания за различните условия и обучаеми, техните характеристики и задачи. Във всички случаи трябва да кажем, че проект ECIL докосна важни социални теми, темата за прекъсването на социалните връзки, важноста на възстановяването им и условията, които интергенеративното учене/обучение създават, за да може поколенията да се срещнат.

Проектът е финансиран от Европейската Комисия, програма Леонардо да Винчи, Трансфер на иновации, Nr 2012-1-GB2-LEO05-08174



European Certificate in Intergenerational Learning (ECIL)



www.bjf.org.uk

Новина от Великобритания

Фондация Бет Джонсън беше домакин на пилотния тренинг във Великобритания. 13 експерти участваха в двудневния курс, като показаха отлични умения за интергенеративна работа и опит в работата с общности, доброволчески организации, местни власти или образователни институции, както и желанието си да допринесат към утвърждаване на идеята на иновативния проект ECIL. Пилотният тренинг беше проведен от Алан Хатън-Йео и Клер Бати. През първия ден на тренинга участниците споделиха уменията си за интергенеративна работа и знания с цел да оказат помощ при разработването на Стандарти за интергенеративно учене, както и за Програма за интергенеративно обучение в рамките на проект ECIL. Като използва комплект от стандарти, групата направи някои много добри предложения за изработването на учебна рамка за курса, особено за ориентацията на учебните материали в съответствие с контекста на професионалното обучение.

През втория ден от пилотния тренинг групата се фокусира върху прегледа на наличните примерни учебни материали и дискутира следните теми: Доколко обучението среща планираните резултати от ученето; подобрения, които биха могли да се направят в учебните материали; допълнителна „подкрепа“ и материали, които биха могли да са от полза. Във всички случаи проведената дискусия беше много интересна. Основното послание от участниците в пилотния тренинг беше:

- *Курсът е наистина полезен и необходим за доста експерти в различни професионални области, хора, които работят с общността, училища, професионални центрове и др....”*

Бяха споделени други ценни мнения, като:

- *Резултатите от ученето би трябвало да бъдат измерими*
- *Курсът трябва да бъде възможен за адаптиране според различни стилове на учене и основа за бъдещи обучения*
- *Тъй като курсът е предназначен за различни хора с различни професии и бекграунд е важно езикът, на който е написан, да бъде семпъл и достъпен*

Като заключение може да се каже, че тренингът беше много продуктивен и приятен като споделен опит, при който участниците изразиха желание да останат ангажирани с програмата, докато тя бъде окончателно завършена.

European Certificate in Intergenerational Learning (ECIL)



www.ugr.es

Новина от Испания



На 11 и 12 юли група от 12 професионалисти се включиха в пилотния тренинг по проект ECIL, проведен в Мадрид, за оценка на нашите учебни материали. Девет от участниците имаха опит като практики в интергенеративни обучения, а четири бяха запознати добре с изискванията на системата за професионалното обучение в Испания.

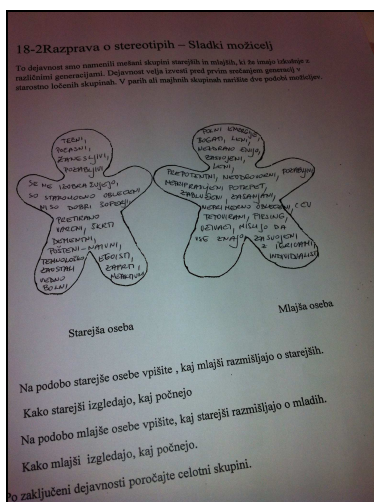


След провеждане на дискусия нашата група от експерти беше в състояние да представи своите препоръки. Преди всичко беше предложено учебните материали да отговарят повече на очакванията на обучаемите в областта на професионалното обучение, да бъдат по-ясни, приложими и практически насочени. Добре е също да се обърне внимание при каква целева група ще се прилага курса.



В случая с Испания онлайн-курсът по интергенеративно учене ще е предназначен за преподаватели в областта на професионалното обучение и обучаеми от областта на социалното интегриране, ранно детско обучение, социално здраве. В тази връзка можем да споменем като интересен резултат от нашия пилотен тренинг предложения за подобряване на връзките между професионалните профили на практиците в тези области и профила на практиците в интергенеративната област.

European Certificate in Intergenerational Learning (ECIL)



www.univerza3.si

Новина от Словения

Ние проведохме нашия пилотен тренинг през април. С група словенски колеги, професори специализиращи андрагогика, проведохме дискусия. При разглеждането на проект ECIL и неговите цели реакцията на повечето от тях беше: "Имам трудности при разбирането на това, какво представлява интергенеративното обучение/тренинг. По принцип знам какво е интергенеративно учене, но не знам и не мога да си представя какво точно все пак е това". Какво е солидарност между поколенията, какво е коопериране между поколенията, какво е благополучно остаряване и как са ориентирани тези теми към междупоколенческите взаимоотношения. Изглежда, че в постмодерното общество възприемането на поколенията се променя, а с това и добре познатите модели на връзките между тях. Това е предмет на друга, по-задълбочена дискусия, в която ще стане ясно как се създават нови знания с участието на различните поколения, като се прилагат нови интергенеративни подходи, дисциплини, полета на проучване, теми и важни моменти като разбиране на понятието поколения, прилики и разлики между тях, преодоляване на съществуващи стереотипи, преодоляване на предразсъдъци и дискриминация, интергенеративен обмен и съдействие, предаване на знания между поколенията, създаване на нови такива. За тази цел са необходими трайни практики, в които участват различните поколения, както и стабилни настройки, които осигуряват стабилни условия за среща на поколенията и сътрудничество между тях.

В някои случаи в Словения това се постига чрез следните интергенеративни практики:

- Постоянно сътрудничество на най-малко две институции (всяка от тях, работеща с определено поколение – училища и дом за стари хора напр.)
- Редовни седмични сесии, които продължават година – две
- Акредитирани официални образователни програми, сближаващи различни дисциплини и теми с програмирано интергенеративно обучение и сътрудничество
- Интергенеративно обучение в институционална среда
- Постоянно обучение на служителите на двете институции, публични кампании, обръщачи вниманието на обществото към интергенеративните взаимоотношения.

European Certificate in Intergenerational Learning (ECIL)



www.generations-bg.eu

Новина от България

Има ли значение интергенеративният подход при провеждането на обученията за възрастни и тези в бизнеса? Да се прилага ли в професионалното обучение и как? Какви точно учебни материали да се използват за тази цел? Това бяха основните въпроси, които се обсъждаха по време на пилотния тренинг в рамките на проект ECIL в София. В тренинга участваха 12 експерти от различни сфери на обучението за възрастни – центрове за професионално обучение, университети, центрове за обучение към големи фирми и предприятия, обучители на свободна практика, преподаватели в центрове за чужди езици. Тъй като темата не е добре позната у нас, Фондация Бет Джонсън ни съдейства, като изпрати свой представител – г-жа МакКевър, учител с голям опит в областта на интергенеративното обучение, която осъществи пилотния тренинг. Освен обменената информация за съществуващи добри практики в областта на интергенеративното учене, като особено полезна част от тренинга се очерта разработването на интересни идеи за различни интергенеративни проекти, които участниците разработиха самостоятелно. Бяха разгледани и предоставените от Фондация Бет Джонсън учебни материали. Участниците в обучението дадоха своето мнение за приложимостта им в средата, в която те провеждат обучения, както и някои ценни съвети, които ще допринесат за адаптирането им към изискванията, заложи в проектното предложение.

Responsible for compiling of the ECIL newsletter –

Association Generations, Sofia

www.generations-bg.eu