

ECIL Case Study Template Intergenerational learning projects

Име на проекта

JOY FFL- Learning a foreign language together with our grandchildren

Водеща организация

Дружество „Знание”, София – Детска езикова школа

Данни за контакт

Име: Радосвета Дракева
Роля на организацията: координатор
Телефон: 00359 2 869 10 33
Email: r_drakeva@znanie-bg.org
Адрес: ул. „Владайска”83

Кратко резюме

Основните дейности по проекта се отнасят до бабите и дядовците на децата на възраст от 6 до 12 години. Основната цел е разширяването на осведомеността за предимствата на изучаването на чужди езици през целия живот чрез мотивиране, включително и чрез практически упражнения на определена социална група, включваща хора в пенсионна възраст и родители, които се грижат за децата си.

Информация за проекта

Партньорството обединява организации от Испания, Италия, Гърция и България и подкрепя техните инициативи за насърчаване на пенсионерите да участват в курсове по чужди езици. Това са организации с дългогодишен опит в областта на образованието на чужди езици, в работата с деца и, освен това, в работата с техните родители и възрастните хора. Това е първият и единствен проект в България за периода 2003 – 2005 година, целта на който е образованието на възрастните хора.

Продължителност: 2003 - 2005

Обосновка за необходимостта от този проект

В основата на проекта е залегнала социална характеристика, обща за всички страни: това е семейната традиция баби и дядовци да се грижат за внуците си, като често помагат на децата и в процеса на обучение, особено когато става дума за много малки деца. В споменатите страни пенсионерите имат сходни умения по чужди езици. Също поради сходни причини има макар и малък шанс за тези пенсионери да говорят свободно чужд език, ако те имат поне някакви възможности да усвоят някакви чуждоезикови знания.

Цели

Ангажирането на бабите и дядовците в обучението по чужд език на внуците влияе на отношението на децата към процеса на обучение по позитивен начин. Повечето от



пенсионерите са прекарвали целия си живот в едно село или град, без някога да са имали възможност да пътуват много и без да се натъкват на необходимостта да се разберат на чужд език и да се съобразят с традициите на другите народи, техния начин на живот и националните особености. Процесът на ангажираност в този тип обучение, съчетана с акцент върху културните прилики и разлики, осигурява практически примери за развитие на социални умения, толерантност и разбирателство.

Една от основните цели на партньорството е да даде идеи и свежи съвети за това, какъв трябва да бъде акцентът на учебните материали, както и за подкрепа на партньорските организации за разработване и експериментиране със следния нов метод: избягване на граматични упражнения, предизвикващи стрес, опознаване на начина на живот в други страни въз основа на установяване на прилики помежду им, обяснение на различията в културните традиции, социалните взаимоотношения и т. н.

Участници

Освен екипа на проекта, отговорен за разработването и изпълнението на всички дейности, в него участваха още 30 участници. Те бяха на възраст между 55 и 70 години. Всички участници бяха баби и дядовци на деца на възраст между 6 и 14 години, които посещаваха курсове по английски в Дружество "Знание" – Детска езикова школа. Някои от бабите и дядовците идваха заедно със своите внуци до школата и трябваше да ги изчакват до края на уроците. Учителите им предложиха да се присъединят към чуждестранни езикови курсове, като им разказаха за проекта и ги мотивираха да участват в него. Основните пречки бяха в това, че възрастните хора считаха, че са твърде стари за такива неща и нямат умения за учене в тази възраст. Екипът на проекта и учителите помогнаха на бабите и дядовците да разберат идеите на концепцията за учене през целия живот, като дадоха добри примери от други страни. Събуждането на интерес за участие в нови международни контакти, възможност за посещение на други страни и възможност за добиване на нови умения бяха най-важните за мотивацията и преодоляването на бариерите. Всички участници бяха разделени в групи за обучение и посещаваха курса по английски 1 път в седмицата.

Дейности

Срещи на партньорите, учебни визити на бенефициентите по проекти в страните партньорки по проекта, събития в края на проекта - конференция и игри, участници: баби и дядовци и внуци от всички страни по проекта, създаване на уеб сайта на проекта

Използвани материали и инструменти

Време на целия процес на обучение на нови иновативни методи са били използвани, която акцентира върху играят различни игри - пантомима, пъзели и домино. Учители, които работят с тези групи, създадени специално за тях нови материали за обучение, което отговаря на специфичните различия възрастта на участващите хора.

Срещи и събития, на които се събират участниците в проекта

- Веднъж седмично на обучение по английски,
- 4 проектни срещи,
- При обсъждане на разработването на учебните материали – наръчници, игри и др. заедно с преподавателите

Ръководене на сесиите

Координаторите на проекта, представляващи различните организации



Оценка

Проектът е оценен от партньорски организации, от представител на програмата Лингва на ЕК, проектът беше много успешен и е включен в списъка на най-добрите проекти на ЕС за 2005 г.

Какви бяха положителните неща за възрастните хора, за децата и за общността?

Нови умения и знания, нови методи на работа, нови контакти, по-добър социален живот, подобряване на контактите между поколенията, нови международни контакти, интеркултурни знания и умения

Какво се промени в резултат от проекта?

Начинът на мислене на възрастните хора, които участват в проекта, по-добър контакт между хората от различните поколения, нова методика и нова целева група за чуждоезиковата школа, беше организиран нов допълнителен чуждоезиков курс.

Продукти

- Листовки
- Фото-албуми
- Нови учебни материали и инструменти

Финансиране

Европейска програма Socrates, Lingua

Устойчивост

Други идеи на нови международни проекти

Дата: 2013

